

**Рабочая программа
по учебному курсу финансовая грамотность,
2 класс
начального общего образования**

Содержание учебного курса

Что такое деньги и для чего они нужны - 14 часов

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (4 ч)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 ч)

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (2 ч)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты. Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.

Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран (4 ч)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Что такое семейный бюджет - 20 часов

Тема 5. Откуда в семье деньги (6 ч)

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги (5 ч)

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами (4 ч)

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения (5 ч)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки.	Коллекционирование.	Банковский вклад.
	Недвижимость.	Ценные бумаги. Фондовый рынок.
		Акции. Дивиденды.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи и общества; • овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Что такое деньги и для чего они нужны - 14 часов					
	Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?	4			
	Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4			
	Тема 3. Какие деньги были раньше в России	2			
	Тема 4. Современные деньги России и других стран	4			
Что такое семейный бюджет - 20 часов					
	Тема 5. Откуда в семье деньги	6			
	Тема 6. На что тратятся деньги	5			
	Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами	4			
	Тема 8. Как делать сбережения	5	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА"**
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

24.02.25 08:01 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1	http://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1	
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Бумажные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-bumazhnye-dengi-finansovaya-gramotnost-6234092.html?ysclid=lma8mo0j83388485522
5	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1	
6	Рассмотрим деньги поближе. Аверс и реверс. Номинал.	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-po-teme-rassmotrim-dengi-poblizhe-6300569.html?ysclid=lma8n8mexz935115385
7	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот.	1	
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита банкнот от подделок.	1	
9	Какие деньги были раньше в России. Клады. Первые русские монеты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kakie-ranshe-lbyli-dengi-6321752.html?ysclid=lma8nscuz6963132819
10	Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.	1	
11	Современные деньги России и других стран. Монеты России.	1	
12	Современные деньги России и других стран. Банкноты России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=u6Z7uNIFcg4&ysclid=lma8oe4sn7210517747
13	Современные деньги России и других стран. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	

14	Современные деньги России и других стран. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	
15	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-klass-1379000.html?ysclid=lma8pd2b1o316693649
16	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	
17	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	
18	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1	
19	Откуда в семье деньги. Аренда.	1	
20	Откуда в семье деньги. Проценты в банке. Кредит.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-1571559.html?ysclid=lma8q54edm497120757
21	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	
22	На что тратятся деньги. Коммунальные платежи.	1	
23	На что тратятся деньги. Сбережения и непредвиденные расходы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-na-cto-tratyatsya-dengi-3930567.html?ysclid=lma8qmt1c376421210
24	На что тратятся деньги. Вредные привычки.	1	
25	На что тратятся деньги. Хобби.	1	
26	Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1	
27	Как с умом управлять своими деньгами. Считаём деньги.	1	https://infourok.ru/urok-finansovoy-gramotnosti-kak-s-umom-tratit-svoi-dengi-2602688.html?ysclid=lma8rctoz4203883784
28	Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1	
29	Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1	
30	Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1	https://infourok.ru/konspekt-po-finansovoj-gramotnosti-3-klass-na-temu-kak-delat-sberezheniya-4349383.html?ysclid=lma8s71eqq547092747
31	Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1	

32	Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1	
33	Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1	
34	Итоговая контрольная работа.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",**
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

24.02.25 08:01 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592